

2021 年云南旅游职业学院 空中乘务专业和广告设计与制作专业 单独招生考试大纲

为贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）精神，加快推进高职（专科）院校分类考试，深化高职院校招生改革，更好地培养适应经济社会发展的高技能人才，根据《云南省2021年高职（专科）院校单独考试招生报考工作通告》和《云南省高等职业教育考试招生改革实施方案（试行）》（云招考〔2015〕4号）要求，为进一步明确任务，落实责任，认真做好高职（专科）院校单独考试招生，确保招生工作公开、公平、公正，结合学校实际情况，特制定本大纲。

第一部分 普通高中毕业生单招大纲

第一章 总 则

一、适用对象

本大纲适用于云南省申请报考云南旅游职业学院单独招生的普通高中应（往）届毕业生。

二、考试性质

按本大纲进行的考试系选拔性考试，其考试成绩将作为云南省普通高中应（往）届毕业生升入云南旅游职业学院学习的录取依据。

三、考试形式及分值

普通高中毕业生参加高职单招依据学业水平考试量化成绩，参考学生综合素质评价择优录取。学业水平考试量化成绩以 2020 年底前取得的最好成绩为准。

1. 报考空中乘务专业和广告设计与制作专业的考生，根据报考人数、学业水平考试量化成绩，按照招生计划 2.5 倍的比例，需参加职业适应性测试，满分为 200 分，按照普通高中学业水平考试量化成绩+职业适应性测试=考生综合成绩的原则，统计考生综合成绩。

2. 学业水平考试成绩使用等第量化分(A 等 20 分、B 等 16 分、C 等 12 分、D 等 8 分)，满分为 220 分，各科目量化成绩不设权重，总分相同各科目排位顺序为：语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、信息技术及通用技术。

第二章 职业适应性测试要求及细则

一、空中乘务专业

(一) 考核目标

根据空中乘务专业人才培养目标和学生未来从业的行业特性，报考本专业考生除参加普通高中学业水平考试外，还必须参加并通过本专业职业适应性测试。职业适应性测试专业网络面试主要考查考生在身体条件(身高要求、五官端正、无色盲色弱、身材匀称、身体裸露部位无明显疤痕、无纹身等)、自我表现展示力、沟通能力和综合素质等方面是否基本具备本专业学习要求。

(二) 考核要求

要求考生具有健康的身体素质和条件、良好的职业素养、简单的中英文沟通表达能力、动作协调能力、艺术表现能力、人际交往能力及身体条件的专业适应性，能胜任本专业的从业要求。

(三) 职业适应性测试的内容及评价标准

1. 职业适应性测试（网络面试）要求

(1) 心理素质：乐观开朗，积极上进，有自信心；能够冷静地处理问题，不偏激，不固执，具有一定的情绪调节和自控能力。

(2) 仪表仪态：衣着整洁，仪表得体，举止大方，符合职业特点；五官端正，姿态自然，肢体表达得当。

(3) 语言表达：口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅，能够较准确地表达自己的观点；回答问题态度积极，并能做出恰当的回答。

(4) 思维能力：能正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应，思维灵活，条理清晰，逻辑性强，有较好的应变能力。

2. 职业适应性测试（网络面试）内容

职业适应性测试（网络面试）分为中文自我介绍（2分钟）、英文自我介绍（2分钟）、命题问答（2分钟）和才艺展示（2分钟）四个环节。

(1) 中文自我介绍：要求考生做一段简短的自我介绍，考查学生的体态、举止、亲和沟通能力、普通话表达能力、临场应变能力。

(2) 英文自我介绍：要求考生用英文自我介绍，考查学生语言表达流畅，口齿清晰，英语发音标准，富有表现力和感染力以及基本的英文词汇。

(3) 命题问答：通过抽签确定问答题，每位学生抽取2道题进行回答，问答题是关于航空行业服务意识及应急处置方面的内容，主要考察考生的语言表达能力、思辨能力、逻辑思维能力和应急处理能力和知识面。

(4) 才艺展示：包括唱歌、跳舞、讲故事、朗诵、游戏、节目主持、魔术、乐器、体育运动、模特展示等，考生自行选择其中一项进行展示即可。

3. 职业适应性测试（网络面试）评价标准

评价项目	指标要素	分值
中文自我介绍 (40分)	1. 体态、举止和着装	
	2. 微笑及亲和力	
	3. 普通话表达能力	
	4. 临场应变能力	
英文自我介绍 (40分)	1. 英文表达流畅程度	
	2. 英文表达的表现力和感染力	
	3. 基本英语词汇的掌握程度	
	4. 播音腔调的掌握程度	
命题回答 (80分) 2题, 每题40分	1. 正确理解题意并能紧扣题目回答	
	2. 观点或理念无常识性错误	
	3. 内容较全面	
	4. 层次感强, 有较好的逻辑性	
	5. 能用普通话回答, 表达顺畅, 语音语速适当	
	6. 有一定的见解和较深入的分析	
	7. 能客观评价自我, 可信度高	
	8. 具备灵活性, 面对问题能自圆其说	
才艺展示 (40分)	1. 才艺内容表达准确, 较强的艺术表现力	
	2. 具有专业特色, 与报考专业紧密结合	
	3. 富有创意, 亮点突出	

评价项目	指标要素	分值
	4. 气质与素养情况	

(四) 考生须知

1. 考试着装要求

(1) 男生着短袖衬衣、深色裤子、皮鞋。

(2) 女生着短袖衬衣、深色短裙，裙子长度在膝盖上下 1cm 左右，不得佩带美瞳，假睫毛，不穿连体丝袜，不得喷涂香水。

2. 注意事项

(1) 参加职业适应性测试考生，应在考前 30 分钟内，进入网络面试室。

(2) 考生应携带身份证、准考证参加测试。

(3) 考生应遵守考场纪律：在考试全过程考生不得随身携带书籍和参考资料，不得随意插话和走动。

3. 报考条件

(1) 五官端正、对称，皮肤光滑，仪表清秀，身材匀称，双腿站直时膝盖部份能自然并拢，无明显的“X”“O”型腿。身体裸露部位无明显疤痕，如：面部、颈部、小臂，小腿，无久治不愈的皮肤病。无口臭狐臭、皮肤病、走路无内外八字。

(2) 男性净身高 172cm~185cm, 体重(kg)=[身高(cm)-100]*(1±20%); 女性净身高 162cm~172cm, 体重(kg)=[身高(cm)-110]*(1±20%)。

(3) 单侧耳语听力不低于 5 米。视力要求: 眼球无变形、无色盲、无色弱、无斜眼, 矫正视力 1.0 以上。无精神病史及慢性病史。

(4) 考生的身体健康状况可参照中国民用航空局颁布的《民用航空人员体检合格证管理规则》(中国民用航空局令第 213 号)关于空中乘务人员的相关规定。

4. 有下列任一情形者, 直接判定为不合格

- (1) 身高、体重不符合招生基本条件。
- (2) 明显的“O”型或“X”型腿。
- (3) 有色盲或色弱。
- (4) 皮肤裸露部分有 1 平方厘米以上疤痕或有纹身。
- (5) 有精神病史、有传染性疾病或有皮肤病。
- (6) 态度恶劣。

二、广告设计与制作专业

(一) 考核目标

根据广告设计与制作专业人才培养目标和学生未来从业的行业特性, 报考本专业考生除参加普通高中学业水平考试外, 还必须参加并通过本专业职业适应性测试。职业适应

性测试主要考查考生在自我表现展示力、沟通能力和综合素质等方面是否基本具备本专业学习要求。

(二) 考核要求

要求考生具有良好的心理素质、良好的职业素养、具有创新创业能力、基本的审美能力和良好专业的适应性，能胜任本专业的从业要求。

(三) 职业适应性测试的内容及评价标准

1. 职业适应性测试要求

(1) 心理素质：乐观开朗，积极上进，有自信心；能够冷静地处理问题，不偏激，不固执，具有一定的情绪调节和自控能力。

(2) 仪表仪态：衣着整洁，仪表得体，举止大方，符合职业特点；五官端正，姿态自然，肢体表达得当。

(3) 语言表达：口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅，能够较准确地表达自己的观点；回答问题态度积极，并能做出恰当的回应。

(4) 思维能力：能正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应，思维灵活，条理清晰，逻辑性强，有较好的应变能力。

2. 职业适应性测试内容

职业技能测试分自我介绍、命题问答（时间控制在5分钟以内）和能力展示（时间控制在5分钟以内）两个环节。

(1) 自我介绍：要求考生做一段简短的自我介绍，考查学生的体态、举止、沟通能力、语言表达能力、临场应变能力。

(2) 命题问答：通过抽签确定问答题，每个考生可抽取3道题并选取2道回答，问答题全部是开放性题目（主观题，无标准答案），主要考察考生的汉语语言表达能力、思辨能力、逻辑思维能力、应急处理能力和知识面。

(3) 能力展示：包括才艺展示（如唱歌、跳舞、乐器、体育运动、绘画、手工等），对广告设计与制作专业的认知，考生自行选择其中一项进行展示即可。

3. 职业适应性测试评价标准

评价项目	指标要素	分值
自我介绍 (40分)	1. 体态、举止	
	2. 亲和力及沟通能力	
	3. 普通话表达能力	
	4. 临场应变能力	
命题回答 (100分)	1. 正确理解题意并能紧扣题目回答	
	2. 观点或理念无常识性错误	
	3. 内容较全面	
	4. 层次感强, 有较好的逻辑性	
	5. 能用普通话回答, 表达顺畅, 语音语速适当	
	6. 有一定的见解和较深入的分析	
	7. 能客观评价, 可信度高	
	8. 具备灵活性, 面对问题能自圆其说	
能力展示 (60分)	1. 才艺或广告设计与制作专业知识的能力水平与程度	
	2. 具有专业特色, 与报考专业紧密结合	
	3. 富有创意, 亮点突出	
	4. 气质与素养情况	
	5. 独特性及优势的程度	

(四) 考生须知

1. 考试着装要求

(1) 男生穿着质朴、干净整洁。

(2) 女生穿着打扮大方得体、端庄稳重、干净整洁，不得穿着过于暴露衣物。

2. 注意事项

(1) 考生必须提前 30 分钟提前进入职业适应性测试考场，带齐准考证、身份证等有效证件；

(2) 考生必须保持安静，听从指挥，按照顺序进行抽签、备考；

(3) 考生应遵守考场纪律：在考试全过程考生不得随身携带书籍和参考资料。

3. 有色盲或色弱，直接判定为不合格

(五) 参考资料

本次考试不指定教材，考生参考相关教材即可

第二部分 中职毕业生单招大纲

第一章 总 则

一、适用对象

本大纲适用于云南省申请报考云南旅游职业学院单独招生的中职毕业生。

二、考试性质

按本大纲进行的考试系选拔性考试，其考试成绩将作为中职毕业生升入云南旅游职业学院学习的录取依据。

三、考试形式及分值

实行“文化素质+职业技能测试”的评价方式，总分 420 分。

（一）文化知识（网络在线考试）

文化知识考试采用网络考试平台进行，考试科目为综合试卷，科目及相应分值为：语文 80 分、数学 50 分、政治 50 分、英语 40 分，总分为 220 分。文化知识考试大纲参照 2021 年《云南省高等职业院校招生考试说明》各科考试大纲。

（二）职业技能测试（网络直播面试）

职业技能测试采用网络直播形式进行面试，总分 200 分。

第二章 职业技能测试要求及细则

一、空中乘务专业

（一）考核目标

根据空中乘务专业人才培养目标和学生未来从业的行业特性，报考本专业考生除参加由我校统一组织的文化知识考试外，还必须参加并通过本专业职业技能测试。职业技能测试专业网络面试主要考查考生在身体条件（身高要求、五官端正、无色盲色弱、身材匀称、身体裸露部位无明显疤痕、无纹身等）、自我表现展示力、沟通能力和综合素质等方面是否基本具备本专业学习要求。

（二）考核要求

要求考生具有健康的身体素质和条件、良好的职业素养、简单的中英文沟通表达能力、动作协调能力、艺术表现能力、人际交往能力及身体条件的专业适应性，能胜任本专业的从业要求。

（三）职业技能测试的内容及评价标准

1. 职业技能测试（网络面试）要求

（1）心理素质：乐观开朗，积极上进，有自信心；能够冷静地处理问题，不偏激，不固执，具有一定的情绪调节和自控能力。

（2）仪表仪态：衣着整洁，仪表得体，举止大方，符合职业特点；五官端正，姿态自然，肢体表达得当。

(3) 语言表达：口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅，能够较准确地表达自己的观点；回答问题态度积极，并能做出恰当的回答。

(4) 思维能力：能正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应，思维灵活，条理清晰，逻辑性强，有较好的应变能力。

2. 职业技能测试（网络面试）内容

分为自我介绍（2分钟）、英文广播词（2分钟）、命题问答（2分钟）和才艺展示（2分钟）四个环节。

(1) 自我介绍：要求考生做一段简短的自我介绍，考查学生的体态、举止、亲和沟通能力、普通话表达能力、临场应变能力。

(2) 英文广播词：要求考生朗诵一段航空公司英文广播词，考查学生语言表达流畅，口齿清晰，普通话标准，富有表现力和感染力以及基本的英文词汇。

(3) 命题问答：通过抽签确定问答题，每位学生抽取2道题进行回答，问答题是关于航空行业服务意识及应急处置方面的内容。主要考察考生的语言表达能力、思辨能力、逻辑思维能力、应急处理能力和知识面。

(4) 才艺展示：包括唱歌、跳舞、讲故事、朗诵、游戏、节目主持、魔术、乐器、体育运动、模特展示等，考生自行选择其中一项进行展示即可。

3. 职业技能测试（网络面试）评价标准

评价项目	指标要素	分值
自我介绍 (40分)	1. 体态、举止和着装	
	2. 微笑及亲和力	
	3. 普通话表达能力	
	4. 临场应变能力	
英文广播词 (40分)	1. 英文表达流畅程度	
	2. 英文表达的表现力和感染力	
	3. 基本英语词汇的掌握程度	
	4. 播音腔调的掌握程度	
命题回答(80分) 2题, 每题40分	1. 正确理解题意并能紧扣题目回答	
	2. 观点或理念无常识性错误	
	3. 内容较全面	
	4. 层次感强, 有较好的逻辑性	
	5. 能用普通话回答, 表达顺畅, 语音语速适当	
	6. 有一定的见解和较深入的分析	
	7. 能客观评价自我, 可信度高	
	8. 具备灵活性, 面对问题能自圆其说	
才艺展示	1. 才艺内容表达准确, 较强的艺术表现力	

评价项目	指标要素	分值
(40分)	2. 具有专业特色，与报考专业紧密结合	
	3. 富有创意，亮点突出	
	4. 气质与素养情况	

(四) 考生须知

1. 考试着装要求

(1) 男生着短袖衬衣、深色裤子、皮鞋。

(2) 女生着短袖衬衣、深色短裙，裙子长度在膝盖上下1cm左右，不得佩带美瞳，假睫毛，不穿连体丝袜，不得喷涂香水。

2. 注意事项

(1) 参加职业技能测试考生，应在考前30分钟内，进入网络面试室。

(2) 考生应携带身份证、准考证参加测试。

(3) 考生应遵守考场纪律：在考试全过程考生不得随身携带书籍和参考资料，不得随意插话和走动。

3. 报考条件

(1) 五官端正、对称，皮肤光滑，仪表清秀，身材匀称，双腿站直时膝盖部份能自然并拢，无明显的“X”“O”型腿。身体裸露部位无明显疤痕，如：面部、颈部、小臂，

小腿，无久治不愈的皮肤病。无口臭狐臭、皮肤病、走路无内外八字。

(2) 男性净身高 172cm~185cm，体重(kg)=[身高(cm)-100]*(1±20%);女性净身高 162cm~172cm，体重(kg)=[身高(cm)-110]*(1±20%)。

(3) 单侧耳语听力不低于 5 米。视力要求：眼球无变形、无色盲、无色弱、无斜眼，矫正视力 1.0 以上。无精神病史及慢性病史。

(4) 考生的身体健康状况可参照中国民用航空局颁布的《民用航空人员体检合格证管理规则》(中国民用航空局令第 213 号)关于空中乘务人员的相关规定。

4. 有下列任一情形者，直接判定为不合格

- (1) 身高、体重不符合招生基本条件。
- (2) 明显的“O”型或“X”型腿。
- (3) 有色盲或色弱。
- (4) 皮肤裸露部分有 1 平方厘米以上疤痕或有纹身。
- (5) 有精神病史、有传染性疾病或有皮肤病。
- (6) 态度恶劣。

二、广告设计与制作专业

(一) 考核目标

职业技能测试是以三校生基本素质和专业技能为基础，根据广告设计与制作专业选拔、培养高素质技术技能型人才要求，对报考的中职毕业生进行选拔性评价的方式。测试内容分为自我介绍、命题回答、能力展示，兼顾考察考生的语言表达、创新思维、职业素质和是否有体育、艺术特长等。

(二) 考核要求

要求考生具有良好的心理素质、良好的职业素养、具有创新创业能力、基本的审美能力和良好专业的适应性，能胜任本专业的从业要求。

(三) 职业技能测试的内容及评价标准

1. 职业技能测试要求

(1) 心理素质：乐观开朗，积极上进，有自信心；能够冷静地处理问题，不偏激，不固执，具有一定的情绪调节和自控能力。

(2) 仪表仪态：衣着整洁，仪表得体，举止大方，符合职业特点；五官端正，姿态自然，肢体表达得当。

(3) 语言表达：口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅，能够较准确地表达自己的观点；回答问题态度积极，并能做出恰当的回答。

(4) 思维能力：能正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应，思维灵活，条理清晰，逻辑性强，有较好的应变能力。

2. 职业技能测试内容

职业技能测试分自我介绍、命题问答（时间控制在5分钟以内）和能力展示（时间控制在5分钟以内）两个环节。

（1）自我介绍：要求考生做一段简短的自我介绍，考查学生的体态、举止、沟通能力、语言表达能力、临场应变能力。

（2）命题问答：通过抽签确定问答题，每个考生可抽取3道题并选取2道回答，问答题全部是开放性题目（主观题，无标准答案），主要考察考生的汉语语言表达能力、思辨能力、逻辑思维能力、应急处理能力和知识面。

（3）能力展示：包括才艺展示（如唱歌、跳舞、乐器、体育运动、绘画、手工等），对广告设计与制作专业的认知，考生自行选择其中一项进行展示即可。

3. 职业技能测试评价标准

评价项目	指标要素	分值
自我介绍 (40分)	1. 体态、举止	
	2. 亲和力及沟通能力	
	3. 普通话表达能力	
	4. 临场应变能力	
命题回答 (100分)	1. 正确理解题意并能紧扣题目回答	
	2. 观点或理念无常识性错误	
	3. 内容较全面	
	4. 层次感强, 有较好的逻辑性	
	5. 能用普通话回答, 表达顺畅, 语音语速适当	
	6. 有一定的见解和较深入的分析	
	7. 能客观评价, 可信度高	
	8. 具备灵活性, 面对问题能自圆其说	
能力展示 (60分)	1. 才艺或广告设计与制作专业相关知识的能力水平与程度	
	2. 具有专业特色, 与报考专业紧密结合	
	3. 富有创意, 亮点突出	
	4. 气质与素养情况	
	5. 独特性及优势的程度	

(四) 考生须知

1. 考试着装要求

(1) 男生穿着质朴、干净整洁。

(2) 女生穿着打扮大方得体、端庄稳重、干净整洁，不得穿着过于暴露衣物。

2. 注意事项

(1) 考生必须提前 30 分钟提前进入职业技能测试考场，带齐准考证、身份证等有效证件；

(2) 考生必须保持安静，听从指挥，按照顺序进行抽签、备考；

(3) 考生应遵守考场纪律：在考试全过程考生不得随身携带书籍和参考资料。

3. 有色盲或色弱，直接判定为不合格

(五) 参考资料

本次考试不指定教材，考生参考相关教材即可

云南旅游职业学院

2021 年 2 月 1 日